



# OKULA UYUM SÜRECİ VELİ REHBERİ

Okula başlarken çocuklar ve aileler kaygı ve endişe duyabilir. Öğretmenlerin sınıfa girip çocukla iletişim kurdukları ilk anlardan itibaren bu endişeleri yavaşça dağılır. Ancak çocukların ilk defa ailelerinden ayrılıp kurallı ve yapılandırılmış bir ortama girmeleri, bazı ailelerin çocuklarından ayrılmaya tam anlamıyla hazır olmamaları nedeniyle sahip oldukları kaygılarının devam etmesine neden olabilir. Çocukların ve ailelerin etkin katılım göstereceği okula uyum haftası ile bu kaygılar daha kısa sürede ortadan kalkar ve çocuğun okula uyum süreci daha kolay bir şekilde gerçekleşir.

## OKULA UYUM HAFTASINDA AİLEDEN BEKLENTİLER

- Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir.
- Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, çocuklarının öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmeninden yardım isteyebileceğini anlatmalıdır.
- Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.
- Aileler; uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır. Aileler, öğretmen tarafından açıklanan program uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.





# OKULA UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

Uyum Haftasında yapılan bazı hatalı davranış ve uygulamalar uyum sürecini zorlaştırmaktadır. Bu davranışlar şu şekilde özetlenebilir:

- Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi.
- Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun tutulması.
- Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmesi.
- Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması.



- Velinin çocuğa 'Okuldan sıkıldın mı?' 'Okuldan korktun mu?' gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması.
- Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi.
- Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması. ( sen okula gittiğinde bizde kardeşini parka götüreceğiz vb )
- Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili turarsız davranışlar sergilemesi.

