



YUNUSELİ ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

**OYUNUN
ÇOCUK
GELİŞİMİ
ÜZERİNE
ETKİLERİ**



OYUN NEDİR?

Oyun, çocuğun en katkısız, en çok ruhsal doyumunu sağlayan uğraştır.

Çocuğun beden, ruh ve moral gelişimini sağlar, ona iyi davranışlar ve alışkanlıklar kazandırır.

Oyun, çocukların ve daha az ölçüde büyüklerin, günlük geçim uğraşlarından arta kalan boş zamanlarında, her hangi bir üretim çabası ya da başka çeşit hizmetleri zorunlu kılmadan, sadece eğlenme yolu ile dinlenmelerini sağlayan etkinliktir.

Oyunla coşku ve sevinç duygusunun kazandırılması istenir.

Çocuklar, oyun kurallarını ve hedefleri tanıyarak, değişen şartlar altında bunlara yönelik davranışlar oluşturarak taktik düşünce geliştirirler. Ayrıca oyun, insanların bedensel ve zihinsel gelişimine katkıda bulunan, sosyal uyum ve duygusal olgunluğu geliştirmek amacıyla kendine özgü belirli kurallara sahip, gönüllü katılım yoluyla toplumsal grup oluşturan bir etkinliktir. Yine oyun, çocukların sosyal uyum, zeka ve becerisini geliştiren, belirli bir yer ve zaman içerisinde, kendine özgü kurallarla yapılan, sadece eğlenme yolu ile dinlenmelerini sağlayan eğlenceli bir etkinlik olarak tanımlanabilir.



OYUNUN ÇOCUK GELİŞİMİNE ETKİLERİ

1- Oyunun fiziksel açıdan etkisi

2- Oyunun sosyal açıdan etkisi

3- Oyunun psikolojik ve duygusal açıdan etkisi

4- Oyunun zihinsel açıdan etkisi



1. OYUNUN FİZİKSEL AÇIDAN ETKİSİ

Çocuk, sahip olduğu fiziksel yetenekleriyle diğer oyunculara karşı bir yarış halindedir. Bu mücadelede çocuğun içersine girmiş olduğu hareketlilik öncelikle solunum, dolaşım ve sindirim sistemini olumlu etkilemektedir, ayrıca iç salgı bezlerinden daha fazla salgılama yapılmasına katkıda bulunarak gelişmesini hızlandırmaktadır.

Açık havada oynanan oyunlar sayesinde güneş ışınlarından yararlanarak D vitamini alır, oksijen ve temiz hava sayesinde iştahı artar ve daha rahat uyur. Denge oyunları, top oyunları ve benzer çalışmalar çocuğa gücünü yerinde ve zamanında kullanma alışkanlığı kazandırır.

Hareketli oyunlar gelişme çağındaki çocuklarda şu sistemlerin gelişmesini sağlar:

- Kuvvet gelişimi
- Çabukluk gelişimi
- Hareketlilik ve esneklik gelişimi
- Dayanıklılık gelişimi
- Koordinasyon ve beceri gelişimi olarak gösterir





2. OYUNUN SOSYAL AÇIDAN ETKİSİ

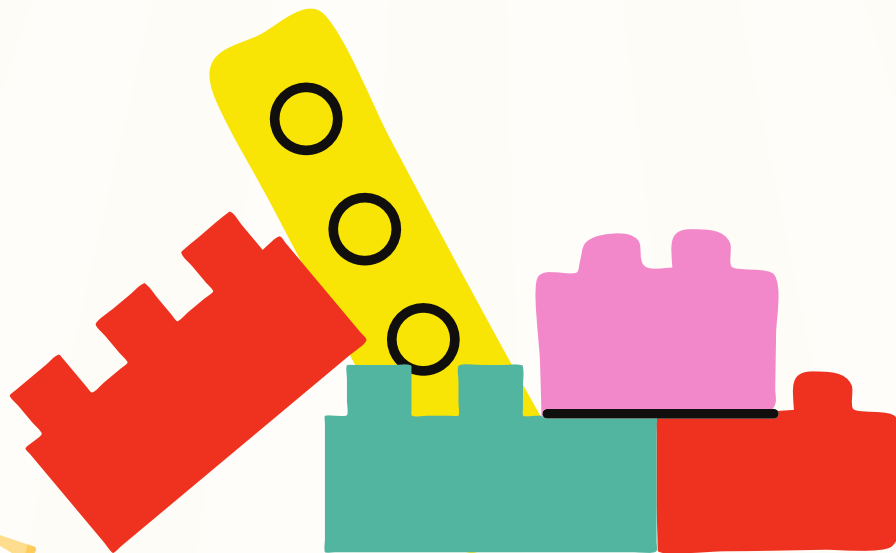
Oyun çocuk için öğrenme ortamıdır ve çocuk oynadıkça duyuları artar, yetenek ve becerileri gelişir.

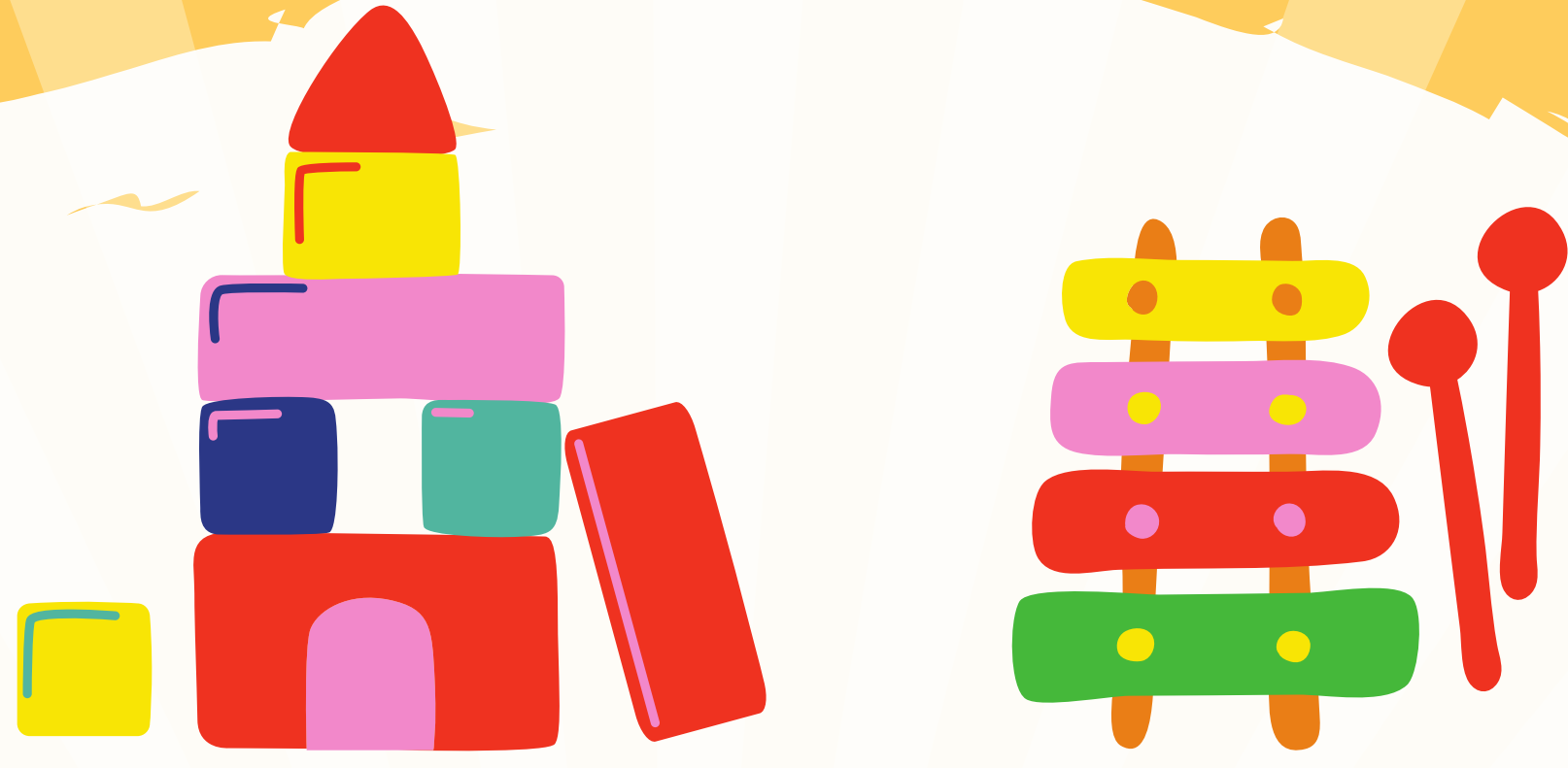
Oyun, çocukları iş birliğine sevk eder, onlara paylaşımcılığı öğretir.

Oyun, çocuğun toplumsal bir varlık olarak gelişmesinde en doğal ortam olur.

Kendi hakkını korumak, başkalarını hakkını gözetmek, iş birliği ve paylaşma evde değil ancak oyun ilişkilerinde kazanılan toplumsal özelliklerdir. Bu nedenle çocuk için eğitici bir işlevi vardır.

Oyun, çocukları iş birliğine sevk eder, onlara paylaşımcılığı öğretir. Oyun, çocuğun toplumsal bir varlık olarak gelişmesinde en doğal ortam olur.



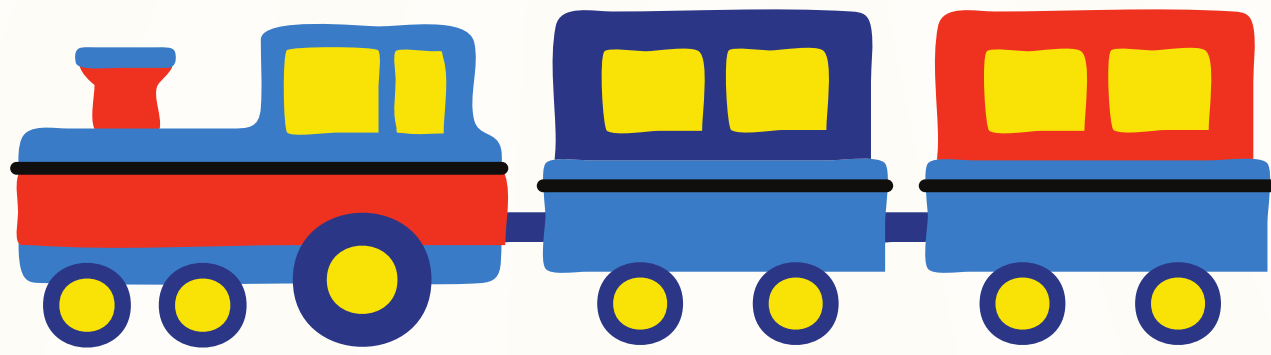


3. OYUNUN PSİKOLOJİK VE DUYGUSAL GELİŞİM ÜZERİNE ETKİSİ

Çocuk, oyun ortamında özgür olmalıdır, oyundaki bütün problemleri kendi başına çözmelidir.

Çözemediği taktirde dışarıdan birinin değil, oyun arkadaşlarının yardımcı olmasını ister. Bu davranışlar çocuğun büyüdüğünde karşılaştığı güçlükleri kendi kendine çözmesi için hazırlıktır.

Çocuğun oyunu, oyun içindeki davranışları büyükler tarafından kısıtlanır ve engellenirse büyüdüğünde özgürce davranamayan, pısrık, kararsız bir kişilik ortaya koyar.



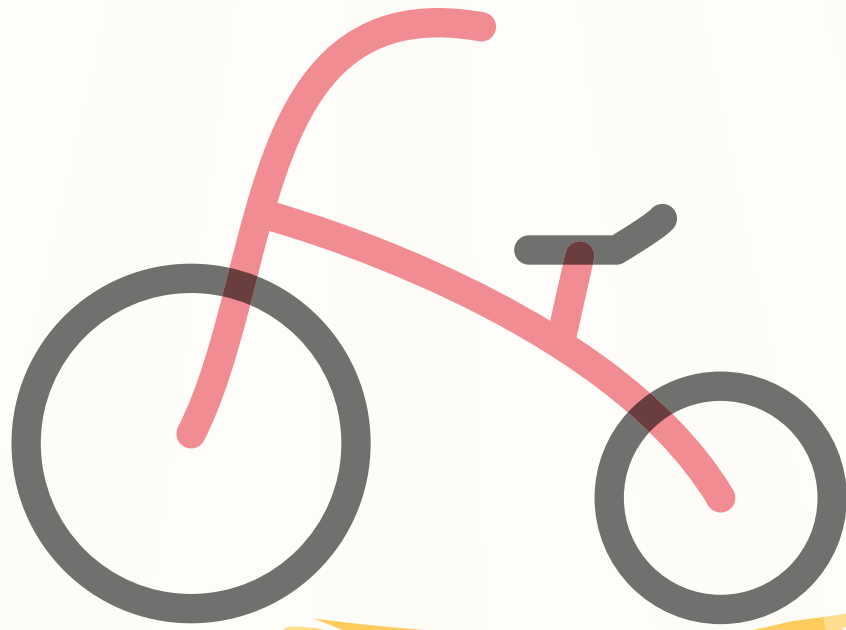


4. OYUNUN ZEKA GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİSİ

Çocuk oyunda her çeşit kavramı ve nesneyi tanıyarak, kullanma özelliklerini, görevlerini öğrenir.

Bu öğrenme, zihinde bir bilgi birikimi ve çalışma açısından gelişmedir. Öğrenilen kavram ve nesnelerin ifade olarak kullanılması, kelime ve dil dağarcığına katılması, ayrı bir özelliktir ve dil gelişimi sağlamaktadır.

Çocuğın oyunda, içerisine girmiş olduğu bu zihinsel çalışma doğru olarak; algılama, yorumlama, değerlendirme ve karar verme gibi zihinsel yetenek-lerin gelişmesini sağlar. Psikolojik gelişim içerisinde değinilen yaratıcılık özelliğı de, psikolojik olmasına rağmen, oyunda öğrenilen ve geliştirilen zihinsel faaliyetlerden biridir.





KAYNAKLAR

1. Akandere M.: Eğitici Okul Oyunları. Nobel Ya- yın Dağıtım, s.2, Ankara 2003.

2. Akandere M.: Sportif Oyunlara Hazırlayıcı Top- lu Eđitsel Oyunlar. Nobel Yayın Dağıtım, s.1, Ankara 2002.

3. Aral N., Kandır A., Yaşar M.C.: Okul Öncesi E- ğitim ve Okul Öncesi Eđitim Programı. Gelişti- rilmiş 2.Baskı, Ya-Pa Yayın Pazarlama, s.89, İstanbul 2002.